

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট

গ্রিড

বিষয়	সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নথর ও সংখ্যা																													অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা			
	সপ্তাহ ও অ্যাসাইনমেন্ট নথর																																
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ	১৬শ	১৭শ	১৮শ	১৯শ	২০শ	২১শ	২২শ	২৩শ	২৪শ	২৫শ	২৬শ	২৭শ	২৮শ	২৯শ	৩০শ			
গুচ্ছ ১	বাংলা	১	২	৩				৮			৫					৬				৭					৮				৯		১০		১০
	ইংরেজি	১	২				৩		৮		৫					৬				৭					৮				৯		১০		১০
	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি					১			২					৩										৮								০৮	
গুচ্ছ ২	বাস্যান /ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংক্ষিপ্ত/বাবসায় সংপর্কেন ও বন্দোপান্না/ইসলাম শিক্ষাশিক্ষার বিকাশ/ লঘু সংরীত				১			২		৩		৮		৫		৬			৭		৮						৯		১০		১০		
	পদার্থবিজ্ঞান/ প্রেরণীতি ও সুশাসন/অর্থনীতি/ মুক্তিবিদ্যা/হিসাববিজ্ঞা ন/ খাদ্য ও পুষ্টি	১	২		৩			৮		৫		৬			৭			৮		৯							১০				১০		
গুচ্ছ ৪	জীববিজ্ঞান/সমাজবিজ্ঞা ন/সমাজকর্ম/ভূগোল/ ফিনেক্ষ, ব্যাংকিং ও বিদ্যা/ গৃহ বাবসায়ন এবং পারিবারিক জীবন				১			২		৩		৮		৫			৬			৭		৮									০৮		
	উচ্চাক্ষ সংরীত/ উচ্চতর গবিন্ত/ উৎপন্ন ব্যবস্থাপনা ও বিষ্ণুগন/ আরবি/পালি/ সংকৃত ক্ষেত্রবিদ্যা/ মনোবিজ্ঞান/ পরিসংখ্যান/ মৃত্তিকা বিজ্ঞান/ প্রাকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ হ্যাকটিস/ গার্হস্থ্যবিজ্ঞান / চাক ও কারকতা/মাটিকলা /সমর্থবিদ্যা/ শিল্পকলা ও বঙ্গ পরিচয়				১			২					৩		৪	৫		৬		৭						৮				০৮			
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৬০			

ACW/96
13.6.21

Aman
12/6/2022

১ম সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্বিক্রয়)	মন্তব্য																				
১	'অপরিচিত' গল্প এবং বাস্তব দৃষ্টান্তের ভিত্তিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> ● নারীশিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারীশিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে। 	<p>১. 'অপরিচিত' গল্প অনুসরণে কল্যাণীর সংকট এবং এ থেকে বেরিয়ে আসার জন্য তার দৃঢ়চেতা মনোভাবের পরিচয়।</p> <p>২. অনুপম এবং অন্যদের ভূমিকা ইতিবাচক হলে কল্যাণীর জীবন কেমন হতে পারত, এর বিবরণ।</p> <p>৩. বাস্তব অভিজ্ঞতা থেকে চেনা/জানা কোনো নারীর এগিয়ে চলার পথে প্রতিবন্ধকতাগুলো নির্দিষ্টভাবে চিহ্নিত করা।</p> <p>৪. পঠিত গল্প ও চেনা/জানা ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকাগুলো চিহ্নিত করা।</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">কল্যাণীর সংকট এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব</td><td style="width: 25%;">কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা</td><td style="width: 25%;">কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরতে পারা</td><td style="width: 25%;">কল্যাণীর সংকট মনোভাবের পরিচয় দিতে পারা</td><td style="width: 25%;">কল্যাণীর সংকট মনোভাব পরিচয় দিতে পারা</td></tr> <tr> <td>অন্যদের ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সম্ভাব্য জীবন</td><td>প্রত্যাশিত ইতিবাচক সারণ তুলে ধরে গল্পের নতুন পরিগণিত নির্দেশ করতে পারা</td><td>গল্পের নতুন পরিগণিত নির্দেশ করতে পারা</td><td>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা</td><td>প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা</td></tr> <tr> <td>চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা</td><td>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা</td><td>১-২টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা</td><td>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা</td><td>১-২টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা</td></tr> <tr> <td>নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ</td><td>৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</td><td>১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</td><td>৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা</td><td>১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে</td></tr> </table>	কল্যাণীর সংকট এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব	কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরতে পারা	কল্যাণীর সংকট মনোভাবের পরিচয় দিতে পারা	কল্যাণীর সংকট মনোভাব পরিচয় দিতে পারা	অন্যদের ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সম্ভাব্য জীবন	প্রত্যাশিত ইতিবাচক সারণ তুলে ধরে গল্পের নতুন পরিগণিত নির্দেশ করতে পারা	গল্পের নতুন পরিগণিত নির্দেশ করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা	চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা	নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে	
কল্যাণীর সংকট এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব	কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরতে পারা	কল্যাণীর সংকট মনোভাবের পরিচয় দিতে পারা	কল্যাণীর সংকট মনোভাব পরিচয় দিতে পারা																					
অন্যদের ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সম্ভাব্য জীবন	প্রত্যাশিত ইতিবাচক সারণ তুলে ধরে গল্পের নতুন পরিগণিত নির্দেশ করতে পারা	গল্পের নতুন পরিগণিত নির্দেশ করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা																					
চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা																					
নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে																					

অক্টোবর
১৩.৬.২১

১০/১০/১০/১০

		৫. শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন যথাযথ রাখা।					পারা	
		শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন	অনধিক ১-২টি ভুল হওয়া	৩-৪টি ভুল হওয়া	৫-৬টি ভুল হওয়া	৭-৮টি কিংবা এর বেশি ভুল হওয়া		
							১৭-২০	অতি উত্তম
							১৩-১৬	উত্তম
							৯-১২	ভালো
							৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৩.৬.২১
১৩.৬.২১

১৩.৬.২১
১৩.৬.২১

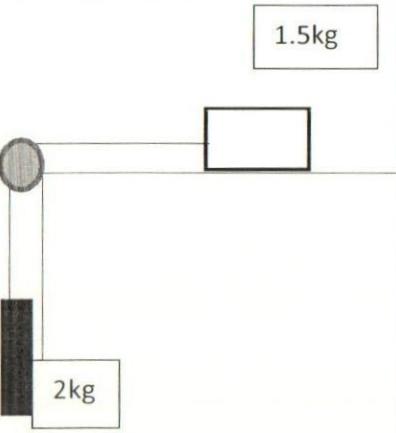
২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদাৰ্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশন (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক)					মন্তব্য
				ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা		মোট	
৮	৩	২	১						
১	 <p>Fig-1</p> <p>তুমি 20 ms^{-1} বেগে একদম খাড়াভাবে একটি 400 gm ভরের ক্রিকেট বল উপরের দিকে ছুড়ে মারলে।</p> <p>(ক) বলটির বেগ বনাম সময়ের গ্রাফ আঁকো।</p> <p>(খ) গতিপথে সর্বোচ্চ বিন্দুতে বলটির বেগ কত।</p>	<p>১। অবস্থান-সময় ও বেগ-সময় লেখচিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২। পড়ত বস্তুর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। বলের স্বজ্ঞামূলক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>গতিবিদ্যা ও নিউটনিয়ান বলবিদ্যা</p>	<p>(ক) প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয় না করে গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>শুধু ধারনা উপস্থাপন</p> <p>(খ) প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) উপস্থাপন</p> <p>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</p> <p>(গ) গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</p> <p>(ঘ) গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</p> <p>(ঙ) প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) নির্ণয় এবং প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা উপস্থাপন</p>	<p>ক্রম</p>	<p>নির্দেশক</p>	<p>পারদর্শিতার মাত্রা</p>	<p>মোট</p>	

১৩.৬.২১

১৩.৬.২১

<p>(গ) এ বিন্দুতে ভরণ কত?</p> <p>(ঘ) ঐখানে ক্রিকেট বলটির উপর ক্রিয়ারত মোট বল কত?</p> <p>(ঙ) Fig-1 এ 1.5 kg ভরটি একটি টেবিলের উপর স্থির অবস্থানে আছে। 2 kg ভরের আরেকটি ভর একটি অসম্প্রসারণশীল সূতা দিয়ে ঝোলানো হলো। টেবিল ও 1.5 kg ভরের মাঝে ঘর্ষণ গুণাঙ্ক 0.2</p> <p>(১) ভরদ্বয়ের ভরণ কত? সূতাটি অসম্প্রসারণশীল না হলে তোমার উন্নতের কী পরিবর্তন হতো?</p> <p>(২) সূতার টান কত?</p> <p>(৩) 2 kg ভরের সরণ বনাম সময় গ্রাফ আঁকো?</p>			<p>(১) প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (একক সহ) নির্ণয়</p> <p>গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন /ব্যাখ্যা উপস্থাপন</p> <p>(২) সঠিকভাবে গাণিতিক সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে মান নির্ণয়</p> <p>তথ্য ও গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন</p> <p>ধারনা উপস্থাপন</p> <p>(৩) প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয় না করে গ্রাফ অঙ্কন</p> <p>শুধু ধারনা উপস্থাপন</p>	√	√	3
			<p>সর্বমোট নম্বর: ২০</p> <p>প্রাপ্ত নম্বরের শতকরা হার:</p>			

AC/ew
13.6.21

11/10/2020

১ম সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুট্রিভ্র)					
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা				
৪	৩	২	১	ক্ষেত্র					
১	<p>হিসাবচত্রের ধাপ অনুসরণ করে লেনদেন চিহ্নিকরণ, লিপিবদ্ধকরণ, হিসাবের বই প্রস্তুতকরণ এবং হিসাব সমীকরণে প্রভাব প্রদর্শন:</p> <p>গৌতম এন্টারপ্রাইজ এর ৩১ জানুয়ারি ২০২১ সালের হিসাব উদ্ভৃতগুলো নিম্নরূপ ছিল :</p> <p>নগদ ৮০,০০০ টাকা, অফিস সরঞ্জাম ৩০,০০০ টাকা, দেনাদার ৪০,০০০ টাকা ও পাওনাদার ৪৫,০০০ টাকা। ফেক্রয়ারি মাসে তার ব্যবসায়ে সংঘটিত ঘটনাগুলো নিম্নরূপ:</p> <p>২০২১</p> <p>ফেক্র ১: দক্ষ ম্যানেজার ২০,০০০</p>	<p>হিসাব চত্রের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে হিসাবের বইসমূহ প্রস্তুত ও সংরক্ষণ করতে পারবে।</p> <p>ব্যবসায়ের লেনদেন চিহ্নিত করে হিসাব সমীকরণে এগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>লেনদেন সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন পক্ষকে হিসাবের শ্রেণি অনুযায়ী চিহ্নিত করতে পারবে।</p>	<p>ক) লেনদেন চিহ্নিতকরণ ও প্রারম্ভিক উদ্ভৃতসহ (ট্যুলার ছক) অন্তর্ভুক্ত করতে হবে।</p> <p>খ) হিসাবের শ্রেণিবিভাগ ও ডেবিট- ক্রেডিট নির্ণয় করতে হবে।</p> <p>গ) চলমান জের ছক অনুসরণ করতে হবে।</p> <p>ঘ) ১ম-৫ম ধাপ পর্যন্ত ব্যাখ্যা করো।</p>	<p>ট্যুলার ছক অনুযায়ী কার্য সম্পাদন</p> <p>জাবেদাভূক্তকরণ</p> <p>খতিয়ানের জের নির্ণয়</p> <p>হিসাবচত্রের ধাপ অনুসরণ</p> <p>বিশ্লেষণের ক্ষমতা</p>	<p>৪টি দফা ঠিক</p> <p>৪টি দফা ঠিক</p> <p>নির্ণীত সকল জের ঠিক</p> <p>যথাযথ ভাবে ধাপ অনুসরিত</p> <p>সকল</p>	<p>৩টি দফা ঠিক</p> <p>৩টি দফা ঠিক</p> <p>অধিকাংশ জের ঠিক</p> <p>অংশিক অনুসারিত</p> <p>লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে</p>	<p>২টি দফা ঠিক</p> <p>২টি দফা ঠিক</p> <p>অধিকাংশ জের ঠিক</p> <p>কিছুক্ষেত্রে অনুসারিত হয়নি</p> <p>লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে</p>	<p>১টি দফা ঠিক</p> <p>১টি দফা ঠিক</p> <p>অংশিক জের ঠিক</p> <p>ধাপ অনুসারিত</p> <p>ফেক্রবিশ্লেষণে লেনদেনের বিশ্লেষণ করতে পেরেছে</p>	

১৩.৬.২১
১৩.৬.২১

	টাকা বেতনে যোগদান করেন।		ক্রম	ক্ষেত্র	নম্বরের ব্যাপ্তি	
"	৫: ১৩% প্রদেয় নোটে স্বীকৃতিদানের মাধ্যমে ব্যাংক থেকে ঝণ গ্রহণ ৫০,০০০ টাকা।		১	অতি উত্তম	১৬-২০	
"	৬: তিন মাসের শো-রুম ভাড়া অগ্রিম প্রদান করা হলো ১৫,০০০ টাকা।		২	উত্তম	১১-১৫	
"	১২: ইনস্যুরেন্স প্রিমিয়াম পরিশোধ করা হলো ১,২০০ টাকা।		৩	ভাল	০৬-১০	
"	১৪: ১,০০,০০০টাকার অফিস সরঞ্জাম ক্রয়ের জন্য চুক্তি স্বাক্ষর করলেন।		৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫	
"	১৬: ৩% কারবারি বাট্টায় পণ্য বিক্রয় করা হলো ১,২০,০০০ টাকা (নগদে ৬০%, ধারে ৪০%)।					
"	১৮: মালিক কর্তৃক নগদ উত্তোলন করা হলো ৩০,০০০ টাকা।					
"	২০: একজন দেনাদারের নিকট থেকে ৩০,০০০ টাকা পাওয়া গেল।					
"	২২: প্রাপ্য বিলের মাধ্যমে					

(১৩.৬.২১)

(১৩.৬.২১) (২২)

	<p>পণ্য বিক্রয় করা হলো ৫,০০০ টাকা।</p> <p>” ২৫: মালিকের বড় মেয়ের জীবন বিমার প্রিমিয়াম বাবদ পরিশোধ করা হলো ১০,০০০ টাকা।</p> <p>” ২৮: অগ্রিম প্রদত্ত ভাড়ার ০১ মাস অতিক্রান্ত হয়েছে।</p> <p>ক. ৫, ৬, ১৬, ২৮ তারিখের লেনদেনগুলো হিসাব সমীকরণে প্রভাব দেখাও।</p> <p>খ. ১২, ১৮, ২২, ২৫ তারিখের লেনদেনগুলো গৌতম এন্টারপ্রাইজ এর হিসাব বইতে লিপিবদ্ধ করো। (ব্যাখ্যা ব্যতীত)</p> <p>গ. সংশ্লিষ্ট খতিয়ান হিসাব প্রস্তুত করো।</p> <p>ঘ. হিসাবচক্র (চিত্রসহ)।</p>		
--	--	--	--

AC/26
13.6.21

1/26/2021